

ВИСНОВКИ
експертної комісії щодо первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
підготовки фахівців спеціальності 231 Соціальна робота
за другим (магістерським) рівнем
у Херсонському державному університеті

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 року № 978, Постанови КМУ України від 30 грудня 2015 року № 1187, Наказу МОН молодь спорт України від 13 червня 2012 року № 689, Наказу МОН від 01 січня 2002 року № 16 з метою проведення акредитаційної експертизи, а також на виконання Наказу МОН № 2250-л від 28.11.2018 року «Про проведення акредитаційної експертизи» експертна комісія у складі:

Голова комісії:

Завацька Людмила Миколаївна

- завідувач кафедри соціальної роботи
 Національного університету
 «Чернігівського національного
 університету «Чернігівський колегіум»
 ім. Т.Г. Шевченка, кандидат педагогічних
 наук, професор

Член комісії:

Ляпунова Валентина Анатоліївна

- завідувач кафедри соціальної роботи,
 соціальної педагогіки та дошкільної
 освіти Мелітопольського державного
 педагогічного університету імені Богдана
 Хмельницького, доктор педагогічних
 наук, професор

відповідно до Положення про експертну комісію та порядку проведення акредитаційної експертизи, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14 січня 2002р. № 16, у період з 10 по 12 грудня 2018 року розглянула подану Херсонським державним університетом акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності зазначеного закладу вищої освіти державним вимогам щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем.

Документи, представлені в акредитаційній справі, достовірні, за комплектністю та змістом дають змогу отримати уявлення про організацію освітнього процесу, дати оцінку можливостей підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

Експертна комісія констатує, що всі матеріали, подані навчальним закладом щодо надання даної освітньої послуги за обсягом та змістом, відповідають чинним вимогам.

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

1. Загальна характеристика закладу вищої освіти

Херсонський державний університет (далі – ХДУ) – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації (Сертифікат серія РД-IV № 2270507 від 28 липня 2014 р.), розташовано за адресою м. Херсон, вул. Університетська (40 років Жовтня), 27 (телефон: (0552) 32-67-05, (0552) 32-67-31; факс (0552) 49-21-14, e-mail: office@ksu.ks.ua.

Університет діє на підставі Статуту Херсонського державного університету, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2016 року № 430.

Навчальний заклад функціонує в м. Херсоні з листопада 1917 року. З 2002 року університет набув статусу Херсонського державного університету, який функціонує на умовах загальнодержавної форми власності.

З 2017 року Херсонський державний університет очолює в.о. ректора – кандидат економічних наук, професор Тюхтенко Наталія Анатоліївна.

ХДУ – багатопрофільний науково-педагогічний і культурно-освітній центр Півдня України, навчання в якому здійснюється за денною та заочною формами.

Згідно з ліцензією на надання освітніх послуг (наказ МОН України від 22.05.2017 № 102-л) університет має право на підготовку фахівців за першим (бакалаврським) рівнем з 16 галузей знань 54 спеціальностей/предметних спеціальностей, за другим (магістерським) рівнем – з 15 галузей 42 спеціальностей/предметних спеціальностей.

Контингент студентів станом на 01.10.18 складає 5929 осіб (4190 – очна (денна) форма навчання, 1739 - заочна форм навчання). Серед студентів ХДУ випускники навчальних закладів Херсонської, Миколаївської, Одеської, Вінницької, Кіровоградської, Запорізької, Донецької, Луганської областей, АР Крим, Молдови, Азербайджану, Туркменістану, Узбекистану та ін.

При ХДУ функціонують Херсонський Академічний ліцей імені О. Мішукова Херсонської міської ради, Центр післядипломної освіти, Центр довузівської підготовки та роботи з іноземними громадянами.

До структури ХДУ входять навчально-науково-виробничі комплекси: «ХДУ – Бериславський педагогічний коледж ім. В. Ф. Беньковського», «ХДУ – Херсонське вище училище фізичної культури», «ХДУ – Вище професійне училище ресторанного господарства», «ХДУ – Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету».

Чисельність науково-педагогічних та педагогічних працівників, котрі забезпечують підготовку фахівців, на 01.10.2018 становить 505 осіб, з них штатних працівників – 455 осіб. Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з науковим ступенем – 349 осіб (76,7%), з них докторів наук – 56 осіб (12,3%), кандидатів наук – 293 особи (64,4%). Частка штатних науково-педагогічних та педагогічних працівників з вченими та почесними званнями, що прирівнюється до вчених звань, – 253 особи (55,6%), з них професорів – 39 осіб (8,6%), доцентів – 214 осіб (47,1%), а також народний та заслужений художники України, народні артисти України, заслужений артист України, заслужений діяч мистецтв України, понад 30 осіб мають почесні звання «Заслужений працівник освіти», «Заслужений працівник культури», «Заслужений майстер спорту».

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

Університет має сучасну матеріально-технічну базу, яка є державною власністю.

Соціальна інфраструктура ХДУ представлена таким чином: 3 гуртожитки на 1500 місць, оздоровчий пункт, буфети, пункти гарячого харчування, їдальня, санаторій-профілакторій, спортивно-оздоровчий табір "Буревісник" на березі Чорного моря, виставкова зала, студія звукозапису, музей історії університету, соціально-психологічна служба, юридична клініка тощо.

До складу університету входять 11 факультетів, 45 кафедр.

Структурним підрозділом університету, який забезпечує підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота», є кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології. Вона ж є випусковою для цієї спеціальності.

Експертна комісія ознайомила з такими документами:

1. Ліцензія на здійснення освітньої діяльності (наказ МОН України № 102-л від 22.05.2017 р.)
2. Сертифікат про акредитацію ХДУ: серія РД – IV № 2270507, виданий відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 8 липня 2014 року протокол № 110 (наказ МОН України від 15.07.2014, № 2642-л), термін дії до 1 липня 2019 р.
3. Сертифікат про акредитацію спеціальності 231 Соціальна робота: серія НД № 2288980, виданий відповідно до рішення акредитаційної комісії від 26 квітня 2019 року протокол № 103 (наказ МОН України від 30.04.2013 р., № 1480-л), термін дії до 1 липня 2018 р.
4. Статут Херсонського державного університету, погоджений конференцією трудового колективу від 25 грудня 2015 року (протокол № 3), ідентифікаційний номер 02125609 та затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 430 від 13 квітня 2016 року.
5. Довідка про внесення вищого навчального закладу до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (№ 22-Д-202 від 17.03.2008 р.)

Висновок: у процесі експертизи встановлено, що вищезазначені документи є в наявності і відповідають державним стандартам, що забезпечує правові основи діяльності закладу вищої освіти Херсонського державного університету для проведення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» ступеня вищої освіти «магістр».

2. Формування контингенту студентів

Професорсько-викладацький склад кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології приділяє багато уваги формуванню контингенту студентів спеціальності 231 Соціальна робота ступеня вищої освіти «магістр». Для цього викладачі використовують різні напрями, форми та методи профорієнтаційної роботи.

Зокрема інформаційну роботу серед випускників вищих навчальних закладів та працівників соціальної сфери, що отримали рівень освіти «бакалавр», «спеціаліст», для залучення їх до навчання за спеціальністю 231 Соціальна робота.

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

Рекламна продукція, представлена у приймальній комісії ХДУ, надає інформацію про спеціальність та умови навчання в університеті, розповсюджується у закладах вищої освіти міста Херсона та Херсонської області.

Важливу роль відіграють виступи декана факультету, завідувача та викладачів кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології на телебаченні та в пресі, проведення днів відкритих дверей для випускників та студентів бакалаврату в межах як загальноуніверситетського, так і факультетського заходів.

Обсяг державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота визначається відповідно до загального обсягу, що встановлюється Міністерством освіти і науки України. Ліцензований обсяг прийому для ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 231 Соціальна робота складає по 25 осіб денної та заочної форми навчання на 1 рік. Перевищення ліцензованого прийому на навчання не встановлено.

Станом на 1.12.2018 р. на денній формі контингент здобувачів вищої освіти склав 33 особи: на першому курсі денної форми навчання – 19 осіб (у т.ч. за рахунок держбюджету – 16 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – 3 особи); на другому курсі денної форми навчання – 24 особи (у т.ч. за рахунок держбюджету – 19 осіб, за кошти фізичних та юридичних осіб – 5 осіб).

Конкурс на місця держзамовлення у 2018 році становив 1,75 особи на одне місце для денної форми навчання.

Висновок: комісія відзначає стабільний набір контингенту студентів; ліцензований обсяг набору 2018/2019 н. р. виконано на 68%; динаміка набору за роками свідчить про доцільність затвердженого ліцензованого обсягу; аналіз розпорядчих документів Херсонського державного університету щодо формування контингенту студентів, наявні показники формування, використовувані форми та методи роботи приймальної комісії відповідають чинним державним вимогам. Разом з тим, урахуовуючи перспективи розвитку регіону, необхідно активізувати роботу щодо збільшення контингенту студентів.

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів магістерського ступеня вищої освіти в галузі знань 23. Соціальна робота визначається освітньо-професійною програмою «Соціальна робота», структурно-логічною схемою підготовки, навчальними програмами дисциплін, іншими нормативними актами органів державного управління освітою та ХДУ. Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня спеціальності 231. Соціальна робота затверджено Вченою радою Херсонського державного університету (Протокол № 13 від 29.05.2017 р.).

На підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки укладено навчальний план, що є нормативним документом, який визначає перелік та обсяг нормативних, вибіркових навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС (90 кредитів), послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного та підсумкового контролю.

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожний навчальний рік складається робочий навчальний план. Зміст освіти містить нормативну (28,5 кредитів – 31,7%) та варіативну (22,5 кредити – 25%) частини. Варіативна частина змісту освіти визначається ХДУ. Варіативну частину навчального плану репрезентовано дисциплінами самостійного вибору ХДУ та дисциплінами вільного вибору студента. На практичну підготовку відведено 12 кредитів (13,3 %) та на підготовку до атестації та атестацію здобувачів вищої освіти відведено 27 кредитів (30 %).

Експертною комісією проаналізовано виконання навчального плану за співвідношенням дисциплін різних циклів, обсягом годин аудиторної роботи і самостійної підготовки, тривалістю практики, формами підсумкового контролю і т.д. Навчальний план відповідає освітньо-професійній програмі.

Висновок: для продовження підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем наявні освітньо-професійна програма, навчальний план. Надані закладом вищої освіти матеріали (освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні плани, програми практик та ін.) підтверджують, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем відповідає державним вимогам щодо змісту освіти, потребам ринку праці та чинному законодавству у сфері вищої освіти.

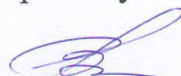
4. Навчально-методичне забезпечення

Експертною комісією встановлено, що підготовка здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Херсонському державному університеті.

Для конкретизації планування освітнього процесу на кожен навчальний рік складено робочий навчальний план, що затверджений проректором з навчальної та науково-педагогічної роботи. Розклад навчальних занять затверджено в установленому порядку та розміщено на факультеті та офіційному сайті університету.

Викладачами кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології та кафедрами, котрі забезпечують освітній процес розроблено комплекси навчально-методичного забезпечення з дисциплін навчального плану підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Соціальна робота», котрі містять такі складники: навчальну та робочу навчальну програми, анотовані курси лекційних занять, плани семінарських, практичних занять та завдання для самостійної підготовки студентів та методичні рекомендації до їх виконання, критерії оцінювання навчальних досягнень, тематику та вимоги до виконання дипломних робіт, матеріали до різних форм та видів контролю. Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» розміщено на сторінці кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології на офіційному сайті Херсонського державного університету:

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

<http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx>

Навчально-методичні матеріали розміщено на платформі «Херсонський віртуальний університет» <http://dls.ksu.kherson.ua/dls/Library/Catalog.aspx>

Самостійна робота забезпечена навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій тощо. Самостійна робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, при організації самостійної роботи студентів із використанням складних завдань наявна можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку викладача.

Навчальним планом передбачено два види практик – виробнича та переддипломна. Для кожної практики на кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології розроблено програми, які містять у собі мету, завдання практики, основний зміст практики (перелік основних завдань), критерії оцінювання, перелік документів, котрі повинні підготувати студенти за результатами практики. Виробнича практика доповнює та поглиблює теоретичну та практичну підготовку студентів, створює умови для закріплення набутих та отримання нових умінь і навичок, необхідних під час здійснення професійної діяльності. В процесі виробничої практики студенти виконують комплекс типових завдань з організаційної, методичної, управлінської діяльності соціальних служб (бюро, лабораторій) підприємств, організацій, установ, а також спеціальних закладів і служб, які підпорядковуються Міністерству соціальної політики, структурним підрозділам з питань соціального захисту населення держадміністрації, виконавчому органу обласної, міської, районної рад. На факультеті наявні угоди про проведення практик, термін дії яких достатній для завершення навчання.

Атестація здобувачів ступеня вищої освіти «магістр» дозволяє встановити фактичну відповідність рівня підготовки вимогам освітньо-професійної програми і передбачає складання комплексного підсумкового іспиту (модуль 1 – «Теорія, практика та організація соціальної роботи», модуль 2 – «Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ») та захист дипломної роботи.

Наявні методичні рекомендації до атестації здобувачів вищої освіти, зокрема, до виконання дипломних робіт; розпорядчі документи щодо затвердження тематики, керівників та рецензентів дипломних робіт.

Дипломна робота магістра є самостійно виконаною науково-дослідною роботою здобувача ступеня вищої освіти «магістр», головною метою і змістом якої є наукові дослідження з новітніх питань теоретичного або прикладного характеру за профілем підготовки. Дипломна робота виконується на завершальному етапі навчання.

На соціально-психологічному факультеті працює кафедральний науково-методичний семінар, метою якого є координація діяльності під час підготовки фахівців споріднених спеціальностей, реалізація міжпредметних зв'язків, створення єдиних вимог щодо теоретичної та практичної підготовки фахівців. Головним завданням є забезпечення об'єктивного і кваліфікаційного обговорення наукових досліджень, що проводяться в межах кафедральних тем; апробації матеріалів дисертаційних робіт аспірантів факультету; підвищення професійної майстерності науково-педагогічних працівників кафедр;

Голова експертної комісії

Л.М. Завацька

оперативного ознайомлення з останніми досягненнями в галузі природничих наук.

На базі університетської локальної інформаційно-аналітичної програми створено систему електронного деканату, яка дозволяє, окрім друку готових заліково-екзаменаційних відомостей, збереження інформації щодо навчальних планів, навчальних досягнень студентів за багато років, автоматичне отримання результатів щодо рейтингового місця студента в групі, на курсі, факультеті або з певної дисципліни.

На кафедрі ведеться активна робота щодо видання та створення підручників, навчальних посібників, методичних рекомендацій:

1. Модернізація змісту професійної підготовки магістрів соціальної роботи: навчально-програмне видання /Т.Г.Вермієнко, В.О.Гуріч, Т.О.Дмитренко, С.В.Копилова, Т.В.Коршун, С.К.Костючков, О.В.Федорова, Т.О. Черкашина, Т.М.Швець; укладач С.В.Копилова. – Херсон: вид-во ПП Вишемирський В.С. – 2018. – 180 с.

2. **Шапошникова І.В.** Вступ до соціальної роботи: Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму (спеціальності) 6.130102 «Соціальна робота». – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015 – 124 с. – (Сер.: Навчально-методичні посібники

3. **Шапошникова І.В.** Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у вищій школі (види навчальних занять) Навчально-методичний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» напряму (спеціальності) 6.130102 «Соціальна робота». – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2015 – 64 с. – (Сер.: Навчально-методичні посібники)

4. **Костючков С.К.** Основи соціальної держави та громадянського суспільства: Навчальний посібник. – Херсон: Айлант, 2016. – 256 с.

5. **Лопатко Л.А.** Методика соціально-педагогічної роботи: Навчально-методичні рекомендації для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Соціальна педагогіка» факультету психології, історії та соціології. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2016. – 50 с. ISBN 978-617-7273-32-4

6. **Лопатко Л.В.** Основи комунікації з особами із вадами слуху: Навчально-методичний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Соціальна педагогіка» факультету психології, історії та соціології. – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2016. – 75 с. ISBN 978-617-7273-32-4

7. **Дмитренко Т.О., Копилова С.В.** Методологія наукового дослідження: навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 231 Соціальна робота (рівня вищої освіти «Магістр»). – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2018. – 175 с. ISBN 978-617-7273-32-4

8. **Копилова С.В.** Прогнозування і моделювання у соціальній роботі: навчальний посібник для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 231 Соціальна робота (рівня вищої освіти «Магістр»). – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2018. – 125 с. ISBN 978-617-7273-32-4

9. **Копилова С.В.** Технологія творчості: методичний посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 231 Соціальна робота (рівня

вищої освіти «Магістр»). – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2018. – 48 с. ISBN 978-617-7273-32-4

10. Коршун Т.В. Методика викладання фахових дисциплін у ВНЗ: навчально-методичних посібник для студентів денної форми навчання спеціальності 231 Соціальна робота (рівня вищої освіти «Магістр»). – Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2018. – 150 с. ISBN 978-617-7273-32-4

Висновок: навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

5. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Підготовку студентів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» забезпечують спеціалісти 5 кафедр: кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології; загальноуніверситетська кафедра педагогіки, психології й освітнього менеджменту ім. Є.П. Петухова; кафедра економічної теорії та міжнародних економічних відносин; кафедра екології та географії; кафедра практики іноземних мов; кафедра загальної та соціальної психології.

Група забезпечення освітньо-професійної програми «Соціальна робота» представлена 1 доктором соціологічних наук (проф. Шапошникова І.В.) – 20 %, 2 кандидатами соціологічних наук (доц. Черкашина Т.О., доц. Волошин О.В.) – 40 % та 2 кандидатами педагогічних наук (доц. Гуріч В.О., доц. Копилова С.В.) – 40 %.

У цілому процес підготовки студентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» ступеня вищої освіти «магістр» здійснюють 15 викладачів, всі працюють на постійній основі. Якісний склад наступний: докторів наук – 6, кандидатів наук – 9. Серед працюючих на постійній основі: 3 доктори педагогічних наук – Федяєва В.Л., Дмитренко Т.О., Слюсаренко Н.В., (20 %), 1 доктор соціологічних наук – Шапошникова І.В. (6,7%), 1 доктор психологічних наук – Блинова О.Є. (6,7%), 1 доктор географічних наук – Пилипенко І.О. (6,7%), 9 кандидатів наук (60 %), серед яких співробітниками випускової кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології є Копилова С.В., Коршун Т.В., Гуріч В.О., Костючков С.К., Черкашина Т.О., Волошин О.В., Федорова О.В.

Випусковою є кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, на якій працюють 11 викладачів за основним місцем роботи Викладачі, які працюють на постійній основі, складають 100% від загальної чисельності. Завідувач кафедри, Коршун Тетяна Василівна, працює на постійній основі у Херсонському державному університеті на кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології. Всього професорсько-викладацький склад представлено 11 особами, які працюють на постійній основі, серед них: доктор наук, професор – 1 особа (9,1%), доктор наук, доцент – 1 особа (9,1%), кандидатів наук, доцентів – 4 особи (36,35%), кандидати наук – 4 особи (36,35%), асистенти – 1 особа (9,1%). Таким чином кількість

викладачів, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 90,9%, без наукового ступеня –9,1%.

Пріоритетом розвитку випускової кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології соціально-психологічного факультету Херсонського державного університету є підготовка і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу в контексті сучасних вимог. Саме це є основою підготовки конкурентоспроможних фахівців, котрі зможуть ефективно функціонувати в реальних умовах.

Одним із основних завдань колективів кафедри вважає підвищення свого наукового і фахового рівня шляхом захисту докторських та кандидатських дисертацій, зокрема:

У 2013 році відбувся захист кандидатської дисертації доцентом кафедри Швець Т.М. зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка. Тема дисертаційного дослідження: «Розвиток закладів пенітенціарної системи для неповнолітніх в Україні (20-ті - 30-ті роки ХХ ст.)».

У жовтні 2014 року успішно захистила докторську дисертацію зі спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології професор кафедри Шапошникова І.В. Тема дисертаційного дослідження: «Соціально-організаційні засади професійного становлення майбутніх фахівців у процесі навчання у вищому навчальному закладі».

У грудні 2014 року захистив кандидатську дисертацію зі спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології доцент кафедри Волошин О.В. Тема дисертаційного дослідження: «Функціонування громадських формувань з охорони порядку в умовах роботи вищих закладів освіти».

У 2015 році зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка захистила кандидатську дисертацію з теми: «Соціалізаційний вплив сім'ї на формування дитини в соціокультурному вимірі (друга половина ХХ століття)» старший викладач кафедри Дереш В.С.

У 2016 році зі спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології захистила кандидатську дисертацію з теми: «Функціонування молодіжних рухів та організацій в умовах сучасного українського суспільства (на прикладі Херсонської області)» доцент кафедри Черкашина Т.О.

Професорсько-викладацький склад кафедри систематично і плідно працює у напрямі підвищення професійної майстерності за рахунок стажування у інших ВНЗ (Чорноморський державний університет ім. П. Могили, Херсонський національний технічний університет, Херсонський державний аграрний університет, Херсонський інститут міжрегіональної академії управління персоналу та ін.) та у спеціалізованих державних закладах не тільки України, але й інших держав. Професор Шапошникова І.В. у 2017 році пройшла стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (м. Рига, Латвія).

Науково-дослідна діяльність і міжнародні зв'язки випускової кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології проводяться відповідно до тем, що мають переважно комплексний характер. Спектр тем, в межах яких проводять дослідження викладачі кафедри, достатньо широкий. Серед них фундаментальні та прикладні роботи, котрі мають ініціативний характер, зокрема: адаптивна система професійної підготовки фахівців із соціальної

роботи; функціонування молодіжних рухів і організацій в умовах локальної територіальної спільноти сучасного суспільства; теорія і практика впровадження інклюзивної освіти в південно-східному регіоні України; місцеве самоврядування як фактор становлення громадянського суспільства; організація фізичної реабілітації підлітків з обмеженими можливостями; чи включені до координаційних планів із розробки найважливіших пріоритетних наукових напрямів: теоретичні і методичні засади модернізації професійної підготовки магістрів соціальної роботи; технологічні і методичні засади формування творчого потенціалу особистості; розвиток професійної активності в системі вищої освіти.

При кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки і соціології створено і успішно функціонують дві науково-практичні лабораторії: лабораторія інклюзивної освіти, лабораторія «Теоретичні і методичні засади професійного становлення фахівця в галузі соціальної роботи» (№ державної реєстрації 0111U008735) та науково-дослідна соціологічна лабораторія, а також громадська студентська організація «Інститут соціальних технологій».

Серед останніх проектів, відзначених Українською миротворчою школою за підтримки посольства Великої Британії «Херсонщина як нове прикордоння», «Розвиток діалогу між переселенцями з метою сприяння стабільного розвитку суспільства», «Координація зусиль органів влади, громадських та волонтерських організацій щодо соціальної адаптації та забезпечення зайнятості внутрішньо переміщених осіб», котрі первинно передбачали соціологічні опитування, моніторинги соціальної та політичної ситуації в Херсонській області, в межах проекту USAID «Реформа ВІЛ-послуг у дії» доцентом Волошиним О.В. розроблялися матеріали щодо соціологічного опитування, доцент Коршун Т.В. – розробка документації з питань соціального замовлення для територіальної громади м. Херсона, «Зменшення стигми та дискримінації, пов'язаної з ВІЛ, до представників груп найвищого ризику в медичних закладах України» за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку (USAID), Адвокація забезпечення ефективної паліативної допомоги в межах територіальної громади міста Херсона» за фінансової підтримки Європейського Союзу тощо.

Протягом звітної періоду кафедрою соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології було проведено науково-практичні конференції міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів, серед яких:

міжнародні: «Державно-конфесійна взаємодія в соціальній роботі» (2013 р.), «Соціально-педагогічна політика в закладах пенітенціарної системи: тенденції та перспективи» (2014 р.), «Херсонщина як нове прикордоння» (2015 р.); International Scientific-Practical Conference Actual questions and problems of development of social sciences : Conference Proceedings, June 28-30, 2016. – Kielce : Holy Cross University, 2016; Theoretical and applied researches in the field of pedagogy, psychology and social sciences Kielce, Holy cross university December 28-29, 2016; Міжнародна науково-практична конференція «Історичні, соціологічні, політологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень», 2016; International scientific-practical conference «Personaly, family and society issue of pedagogy, psychology, politology and sociology»: Konstanyin Preslavsky university of Shumen, Yune 16-17, 2017, Shumen, Bulgaria;

всеукраїнські: «Прикладні методики як засіб реабілітації в сучасній соціально-педагогічній роботі» (всеукраїнський студентський науково-практичний семінар 25-29 травня 2015 р. на базі СОТ «Буревісник»);

регіональні: «Постановка проблеми у наукових дослідженнях» (2015 р.), «Сучасні соціально-педагогічні проблеми: інноваційні підходи» (2015 р.), «Проблеми понятійно-термінологічного апарату в наукових дослідженнях» (2016 р.).

Результати науково-практичних досліджень викладачів, що забезпечують освітній процес зі спеціальності 054 Соціологія, публікуються у провідних виданнях України та Світу (професор Шапошникова І.В., професор Дмитренко Т.О., доцент Коршун Т.В., доцент Костючков С.К., доцент Копилова С.В., доцент Гуріч В.О., доцент Швець Т.А., доцент Волошин О.В., доц. Черкашина Т.О.).

З 2014 року за ініціативи декана соціально-психологічного факультету доктора соціологічних наук, професора Шапошникової І.В. та кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології започатковано науковий журнал «Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Соціологічні науки» (Свідоцтво КВ № 21702-1602Р).

Наукові здобутки викладачів кафедри відображено у ряді монографій, зокрема:

– Розвиток творчого потенціалу майбутнього фахівця: монографія./ Т.О. Дмитренко та ін. – Херсон: ПП Вишемирський, 2014. – 424 с.

– Костючков В.К. Біополітичне підґрунтя філософсько-освітньої концепції в умовах громадянського суспільства. – Херсон: Айлант, 2015. – 319 с.

– Швець Т.М. Розвиток закладів пенітенціарної системи для неповнолітніх в Україні (20-ті - 30-ті роки ХХ ст.). – Херсон: Гельветика, 2015. – 147 с.

– Напрями модернізації соціально-педагогічної системи підготовки фахівців в університеті: колективна монографія /за ред.Т.О. Дмитренко – Херсон: ПП Вишемирський, 2017. – 420 с.

З 2017-2018 навчального року Херсонський державний університет та кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології є осередком проведення II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі Гендерні дослідження.

На Конкурс 2017/2018 н. р. із галузі «Гендерні дослідження» надійшло 66 робіт (72 студенти-автори, 67 наукових керівників) з 40 закладів вищої освіти. На підсумковій науково-практичній конференції 15 призерів отримали дипломи I-III ступенів.

Серед призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі Гендерні дослідження є студенти спеціальності «Соціальна робота»: Остапівна Д. – диплом I ступеня, Тарасенко Н. – диплом II ступеня, Рюміна Я. – диплом III ступеня.

Для стимулювання науково-дослідної діяльності студентів на кафедрі створено дві проблемні групи: «Розвиток дорослого в адаптивному освітньому середовищі» та «Удосконалення соціальної роботи з різними групами населення».

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 62-л від 31 березня 2017 року «Про затвердження рішень Ліцензійної комісії Міністерства від 30.03.2017 р.» відкрито аспірантуру на кафедрі соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології. Функціонує аспірантура за спеціальністю: 231 Соціальна робота. Навчається у аспірантурі два аспіранти.

Асистент кафедри Чуприна Сніжана Олександрівна – 2-й рік навчання, бюджетна форма фінансування, вечірня форма навчання, тема дисертації «Організація вітчизняної системи соціального захисту учасників воєнних конфліктів» (затверджено рішенням Вченої ради університету від 2017 р. протокол №7 від 26.12.2017 р.), науковий керівник – доктор соціологічних наук, професор Шапошникова І.В.

Воротинцев Сергій Юрійович – 1-й рік навчання, бюджетна форма фінансування, денна форма навчання, тема дисертації «Стигматизація як чинник соціальної дискримінації ВІЛ-інфікованих», науковий керівник – доктор соціологічних наук, професор Шапошникова І.В.

Міжнародне співробітництво кафедри відбувається шляхом розширення контактів із закладами та установами соціальної сфери світу, здійснення спільних соціальних проектів, запрошення науковців, стажування у зарубіжних країнах студентів кафедри, участі викладачів у міжнародних наукових конференціях тощо.

Кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки використовує міжнародні зв'язки для підвищення ефективності освітнього процесу і професійної компетентності викладачів.

Студентський обмін: студентки Александрова Белла, Деркач Юлія та Танська Анна проходили стажування в стажування в Поморській Академії м. Слупськ (Польща) у листопаді 2016 року, а у 2017 році – Кузьо Ліна.

Висновок: кадрове забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

6. Матеріально-технічне забезпечення

Херсонський державний університет має сучасну матеріально-технічну базу: 6 учбових корпусів; студентське містечко, що об'єднує 3 гуртожитки на 1547 місць; бібліотека з 5 читальними залами та 3 абонементами навчальної літератури; 2 актові зали; 3 спортивні зали; навчальні майстерні; санаторій-профілакторій; навчально-тренувальний центр з водних видів спорту; агробіостанцію-ботанічний сад; астрономічна обсерваторія; виставкова зала; музей історії університету; юридична клініка; парк сільськогосподарської техніки; спортивно-оздоровчий табір «Буревісник» на березі Чорного моря.

В університеті діє редакційно-видавничий відділ, що задовольняє потреби викладачів і студентів у друкованих навчально-методичних матеріалах.

Гуртожитки університету об'єднані в Студентське містечко, що було створене в 1994 р. Студмістечко – це комплекс, що об'єднує гуртожитки (№2, № 3, №4), спортмайданчик, та виробничі приміщення, що необхідні для

експлуатації і підтримки життєдіяльності споруд, інженерного обладнання та комунікацій. Всі гуртожитки розташовані поряд з навчальними корпусами, обладнані оптично-волоконними лініями подачі інтернету та Wi-Fi-обладнанням, мають інше необхідне оснащення, підтримуються у відповідному санітарно-технічному стані. Забезпеченість студентів місцями в гуртожитках становить 100 %.

Матеріально-технічна база університету включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби, інвентар та інше майно, яке є державною власністю. Херсонський державний університет здійснює право користування та розпорядження відведеними йому земельними ділянками й переданим на баланс майном відповідно до чинного законодавства України.

Університет регулярно перевіряється службами санітарного нагляду, пожежної безпеки та охорони праці й результати таких перевірок свідчать, що будівлі учбових корпусів, інші споруди та приміщення гуртожитків відповідають санітарно-технічним нормам і правилам пожежної безпеки.

Усі зазначені будівлі відповідають санітарним і технічним нормам. Експертній комісії надано: Наказ МОН «Про закріплення державного майна за ХДУ», Державний акт на право постійного користування землею, Свідоцтво про право власності на нерухоме майно, Санітарний паспорт Херсонського державного університету 2018 – 2019 н.р.

Ректорат та адміністрація, декани та завідувачі кафедрами університету приділяють багато уваги збереженню державного майна. Всі матеріальні цінності знаходяться на відповідальному збереженні матеріально-відповідальних осіб, які є на кожному факультеті та в гуртожитках університету.

Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології факультету психології, історії та соціології розміщена в корпусі № 5 Херсонського державного університету за адресою провулок інженера Корсакова, 47. Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення. Аудиторний фонд для проведення занять студентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» – 8 приміщень (із них лекційних – 2 аудиторії, 2 лекційні аудиторії мультимедійних технологій (412, 415 ауд.), 4 для проведення семінарських та практичних занять, 1 комп'ютерний клас на 9 місць, загальною площею 56 кв. м. (ауд. 407). Лекційні аудиторії (ауд. 409, 414) мають мультимедійне обладнання: телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. Аудиторії, у яких проводяться лекційні практичні та семінарські заняття, підтримуються в належному робочому стані. Окрім цього, студенти мають можливість працювати в спеціальних кабінетах університету (лекц. ауд. 254, 256, 612, 620). Навчальні аудиторії укомплектовані меблями та необхідним оснащенням.

Для проведення методичної роботи на факультеті функціонує навчально-методичний кабінет № 415 з навчально-методичною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою та відповідними меблями.

Експертна комісія ознайомила з такими документами:

1. Наказ МОН України «Про закріплення державного майна за Херсонським державним університетом» № 621 від 03.06.2016 р.

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

2. Державний акт на право постійного користування землею № 412 від 22 грудня 1998 р., серія I-XС № 001191
3. Витяг з державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності № 6381083 від 08.07.2014 р.
4. Свідоцтва на право власності на нерухоме майно (Серія САС № 244332 від 18.07.2014 р., Серія САС № 586731 від 14.03.2008 р., Серія САС № 277276 від 26.03.2009 р., Серія САС № 266098 від 02.12.2009 р., Серія САС № 888528 від 16.06.2010 р., Серія САС № 312590 від 25.06.2009 р.)

Висновок: матеріально-технічне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

7. Інформаційне забезпечення

Наукова бібліотека є освітнім, науковим, інформаційним та культурно-просвітницьким структурним підрозділом університету і забезпечує творами друку та іншими інформаційними матеріалами освітній процес вищого навчального закладу, наукові дослідження вчених університету. Освоєння нових форм надання інформації, домінування в забезпеченні доступу до електронних ресурсів дозволяє Науковій бібліотеці ХДУ займати паритетне місце в освітньому та науковому середовищі університету.

Загальна площа Наукової бібліотеки **1555,5 м²** (119 м² на реконструкції)

Зона розташування фондів **708,9 м²**

Зона обслуговування читачів **554,3 м²**

Обслуговування читачів здійснюється диференційовано на **2-х** абонементних та в **5** галузевих читальних залах на **360** посадкових місць та в галузевих кабінетах на факультетах. Комп'ютерна техніка (**21** комп.) підключена до адміністративної мережі університету і до Інтернету. Кількість користувачів Інтернет в Науковій бібліотеці збільшилась до **5706**.

На сьогодні бібліотечний фонд становить **505077** примірників. Дисертаційний фонд складає **351** документів, фонд авторефератів – **1330** документів.

Книгозабезпеченість навчального процесу відповідає ліцензійним вимогам.

Бібліотечна web-сторінка представляє і рекламує всі аспекти діяльності Наукової бібліотеки та різноманіття її інформаційних ресурсів. Найголовнішою БД на web-сторінці є електронний каталог «eLibrary», доступний у віртуальному просторі. Робота над вдосконаленням БД ведеться постійно, всього на 30.09.2018 р. база даних складає – **121658** записи.

Надається відкритий доступ до електронного архіву-репозитарію ХДУ eKhSUIR:<http://ekhsuir.kspu.edu/>.

З жовтня 2017 року отримано доступ до НБД Web of Science, передплачений за кошти держбюджету. Укладено договір про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» (без фінансових зобов'язань) з метою виявлення академічного плагіату в наукових роботах.

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології має також власний бібліотечний фонд як друкованих, так і електронних підручників та посібників, у тому числі власні розробки викладачів кафедри. Кафедра проводить роботу з придбання підручників і посібників останніх років видання з основних навчальних дисциплін. Також ведеться робота щодо створення фонду електронних підручників. На даний час близько 60% дисциплін кафедри мають такі підручники або довідкові матеріали. Усього для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» наявні 1426 примірників, з них державною мовою видання – 1233, загальний відсоток державною мовою видання – 86,4 %. Наявні також фахові періодичні видання: «Соціальна робота в Україні: теорія і практика», «Соціальний працівник», «Соціальна робота в Україні: перші кроки», «Педагогіка і психологія», «Людина і політика», які передплачено на 2019 рік.

Програмне забезпечення, що використовується в Херсонському державному університеті:

Microsoft Windows Server 2012 R2 – серверна операційна система.

Microsoft Windows 7 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.

Microsoft Windows 8.1 Professional - операційна система клієнтських комп'ютерів мережі університету.

Microsoft Exchange Server 2010 Enterprise - сервер електронної пошти.

Microsoft SQL Server 2000 – система управління базами даних.

Microsoft Visual Studio Team Foundation Server 2005 – середовище для спільної роботи над проектами з розробки програмного забезпечення.

Університет планомірно купує ліцензійне програмне забезпечення та розробляє педагогічне програмне забезпечення, яке функціонує в комп'ютерних класах.

Висновок: Інформаційне забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем у Херсонському державному університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та Державним вимогам до акредитації.

8. Якісні характеристики підготовки фахівців

Внутрішньоуніверситетська програма забезпечення якості освіти у Херсонському державному університеті регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, затвердженим ректором університету (наказ № 831-Д від 06 грудня 2017 р.). ця система, крім моніторингу багатьох якісних показників, спрямована на підтримку системи цінностей, традицій, норм (загальноуніверситетського рівня та рівнів академічних підрозділів – факультетів, кафедр), які й визначають ефективність функціонування університету.

Опис внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності у Херсонському державному університеті містить: аналіз результативності науково-дослідної роботи у закладі вищої освіти та використання її здобутків у освітньому процесі, використання локальної системи управління якістю та стандартів закладу вищої освіти, схему функціонування внутрішньої системи

забезпечення якості та розподіл відповідальності між підрозділами та посадовими особами, результативність системи забезпечення якості, її моніторинг та вдосконалення.

Для визначення рівня якості підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» у Херсонському державному університеті експертами проаналізовано такі дані: результати заліково-екзаменаційної сесії, результати виконання комплексних контрольних робіт, звіти про виробничу практику, матеріали атестації здобувачів вищої освіти.

У літню сесію 2017 – 2018 навчального року, відповідно до робочого навчального плану, підсумковий контроль на денній формі навчання здійснювався з таких дисциплін: «Соціальний супровід клієнта», «Соціальна реабілітація», «Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями», «Економіка соціальної роботи і проблеми соціального забезпечення», «Менеджмент соціально-педагогічної діяльності». Абсолютна успішність студентів денної форми навчання освітньо-професійної програми «Соціальна робота» склала 100 %, якість знань 79,1 %, середній бал – 3,9. Абсолютна успішність студентів заочної форми навчання освітньо-професійної програми «Соціальна робота» з циклу дисциплін професійної та практичної підготовки склала 100 %, якість знань 93,3 %, середній бал – 4,2, що відповідає акредитаційним нормам.

Результати комплексних контрольних робіт під час проведення акредитаційної експертизи здобувачів вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота ступеня вищої освіти «магістр» наступні:

1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки:

– Основи наукової комунікації іноземною мовою;

2. Дисципліни професійної та практичної підготовки:

- сучасні теорії соціальної роботи,
- методика викладання соціальної роботи у ЗВО,
- основи соціальної держави та громадянського суспільства.

Під час експертної перевірки підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» успішність склала 100 %, якість знань 70,8 %, середній бал – 4 (при самоаналізі успішність – 100 %, якість знань – 72,9 %, середній бал – 3,9). Отже, розбіжність між результатами експертної перевірки та самоаналізом складає: успішність – 0 %, якість знань – 2,1 %, середній бал – 0,1, що не перевищує акредитаційні вимоги (5%).

У процесі експертизи було проведено перевірку якості організації проведення практик здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота». Програми практик повністю відповідають вимогам та містять завдання, які повною мірою відображають основні напрями розвитку методики викладання соціальних дисциплін у ЗВО. Експертна перевірка результатів виробничої практики засвідчила абсолютну успішність 100 %, якість знань 100 % та середній бал – 4,6 на денній формі навчання та абсолютну успішність 100 %, якість знань 100 % та середній бал – 4,7 на заочній формі навчання.

Експертною комісією перевірено 20 % дипломних робіт, поданих до захисту. Комісія констатує, що тематика кваліфікаційних робіт актуальна, а їх зміст розкриває актуальні проблеми соціальної роботи та містить елементи

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

наукової новизни. Результати перевірки показали, що роботи виконано на належному науково-методичному рівні.

Висновок: якісні характеристики підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота у Херсонському державному університеті відповідають Державним вимогам до акредитації.

9. Про опрацювання результатів попередньої експертизи

За результатами попередньої експертизи спеціальності 231 Соціальна робота у Херсонському державному університеті, було рекомендовано звернути увагу на наступні зауваження:

Зауваження та пропозиції	Заходи щодо усунення зауважень
Обладнати спеціальну комп'ютерну аудиторію для впровадження в навчальний процес нових технологій.	Станом на 1.12.18 всі студентські гуртожитки забезпечено комп'ютерним обладнанням: підключено до основної мережі із використанням технологій бездротового зв'язку WI-FI, студенти мають можливість безкоштовно користуватися послугами електронної пошти та Інтернет. Протягом останніх років в університеті обладнано та введено до експлуатації двадцять комп'ютерних класів, які використовують програмне забезпечення зокрема і для студентів спеціальності «Соціальна робота». Університет користується послугами двох Інтернет-провайдерів для забезпечення своєчасного доступу до глобальної мережі студентів, викладачів та працівників. Окремо для студентів спеціальності «Соціальна робота» у корпусі № 5 ХДУ наявно 4 комп'ютери, 11 ноутбуків (ауд. 420, 422, 411) для забезпечення самостійної роботи студентів, укомплектовано один комп'ютерний клас на 9 місць, загальною площею 108,32 кв. м.
Доцільним є розширення професійних контактів викладачів випускової кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки з провідними вузами України з питань підвищення кваліфікації й обміну досвідом роботи. Варто розширити географію участі викладачів кафедри у наукових конференціях, семінарах тощо.	З 2006 р. кафедра є членом Асоціації кафедр соціальної роботи та соціальної педагогіки України, відповідно заключено договори про співпрацю з Прикарпатським національним університетом ім. В. Стефаника, Національним педагогічним університетом ім. М. Драгоманова, Ніжинський державний університет ім. М. Гоголя, Сумським державним педагогічним університетом ім. А.С. Макаренка, Тернопільським національним педагогічним університетом ім. В.Гнатюка, Південноукраїнським державним педагогічним університетом ім. К.Д.Ушинського, Черкаським національним університетом ім. Б. Хмельницького: за аналізований час стажування на кафедрі соціальної роботи та соціальної педагогіки ХДУ пройшли 2 викладачі кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки Кам'янець-Подільського національного університету ім. І. Огієнка, 1 викладач Миколаївського національного університету ім. В. Сухомлинського; 2 викладачі ХДУ пройшли стажування в Академії праці соціальних відносин Федерації профспілок України.
Активізувати підготовку викладачами випускової кафедри соціальної роботи та соціальної педагогіки кандидатських і докторських дисертацій з соціології, оскільки у складі кафедри переважають кандидати і доктори педагогічних	За звітний період відбулися захисти дисертаційних досліджень Швець Т.М. з теми дослідження «Розвиток пенітенціарних закладів для неповнолітніх в Україні 20-30 рр. ХХ ст.», науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Калашник Н.Г. (13.00.05 – соціальна педагогіка); в жовтні 2014 року успішно захистила докторську дисертацію зі спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології професор кафедри Шапошникова І.В. Тема дисертаційного дослідження: «Соціально-організаційні засади професійного становлення майбутніх фахівців у процесі навчання у вищому навчальному закладі»; в грудні 2014 року успішно захистив кандидатську

наук.	дисертацію зі спеціальності 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології доцент кафедри Волошин О.В. з теми «Функціонування громадських формувань з охорони порядку в умовах роботи вищих закладів освіти»; у 2015 році відбувся захист кандидатської дисертації Дереш В.С. з теми «Соціалізаційний вплив сім'ї на формування дитини в соціокультурному вимірі (друга половина ХХ століття)», науковий керівник: доктор педагогічних наук, професор Слюсаренко Н.В. (13.00.05 – соціальна педагогіка); Черкашина Т.О. , з теми «Функціонування молодіжних рухів та організацій в умовах сучасного українського суспільства (на прикладі Херсонської області)» у 2016 році (22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології); Копилова С.В. продовжує працювати над докторською дисертацією з теми наукового дослідження «Теоретичні і методичні засади модернізації професійної підготовки магістрів із соціальної роботи» - 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, пройшла апробацію та рекомендацію до захисту докторська дисертація. Костючкова С.К. «Біофілософська домінанта освітньої концепції в умовах становлення громадянського суспільства» - 19.00.10 – філософія освіти. За період 2014-2018 рр. отримав вчене звання доцента Гуріч Володимир Олексійович.
Потребує подальшої розробки навчально-методичне забезпечення самостійної роботи студентів в аспекті впровадження інноваційних методів навчання.	За звітний період розроблено та видано друком програми та методичні рекомендації (в тому числі із забезпечення самостійної роботи) з навчальних дисциплін: «Прогнозування і моделювання в соціальній роботі», «Сучасні концепції соціальної роботи», «Технологія творчості», авт. Копилова С.В.; «Методологія наукового дослідження», авт. Дмитренко Т.О.; «Методика викладання фахових дисциплін», авт. Коршун Т.В.; «Організація діяльності реабілітаційних центрів», «Професійна реабілітація» авт. Федорова О.В.; «Сімейне право», «Соціальний супровід клієнта» авт. Гуріч В.О.; «Етнополітичні процеси в сучасній Україні», «Основи соціальної держави та громадянського суспільства», «Соціальна політика і соціальна безпека» авт. Костючков С.К.; «Менеджмент соціальної роботи» авт. Вермієнко Т.Г.; «Технології роботи з дітьми групи ризику», «Ювенальні технології» авт. Швець Т.М.; «Соціальна робота з неформальними молодіжними об'єднаннями» авт. Черкашина Т.О.

Висновок: експертна комісія констатує, що заклад вищої освіти працює над подальшим усуненням недоліків.


10. Загальні висновки та пропозиції

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Херсонського державного університету щодо акредитації підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем та перевірки результатів діяльності безпосередньо у закладі вищої освіти, експертна комісія дійшла висновку, що провадження освітньої діяльності відповідає Ліцензійним умовам надання освітніх послуг та Державним вимогам до акредитації.

З метою вдосконалення освітнього процесу підготовки фахівців в Херсонському державному університеті експертна комісія вважає за доцільне висунути пропозиції рекомендаційного характеру, які суттєво не впливають на рішення про акредитацію, проте сприятимуть поліпшенню якості підготовки здобувачів вищої освіти, зокрема:

1. Активізувати науково-дослідницьку діяльність викладачів випускової кафедри та збільшити кількість публікацій результатів досліджень у виданнях,

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

котрі входять до міжнародних наукометричних баз (у тому числі рекомендованих МОН України Web of Science, Scopus).

2. Посилити роботу з налагодження міжнародних наукових зв'язків та стажування науково-педагогічних працівників кафедри за кордоном.

3. Продовжити вдосконалення внутрішньої локальної мережі та оновлення матеріально-технічного забезпечення комп'ютерної аудиторії 407.

4. Посилити співпрацю з соціальними інституціями, котрі функціонують в межах інклюзивного освітнього середовища.

Загальний висновок: експертна комісія вважає за можливе акредитувати освітньо-професійну програму «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Херсонському державному університеті.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної роботи
Чернігівського національного університету
«Чернігівський колегіум ім. Т.Г. Шевченка»
кандидат педагогічних наук, професор

Л.М. Завацька

Член експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної роботи,
соціальної педагогіки та дошкільної освіти
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького

доктор педагогічних наук, професор

В.А. Ляпунова

Ознайомлений:

В.о. ректора Херсонського
державного університету, професор



Н.А. Тюхтенко

«12» травня 2018 р.


Таблиця 1

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота» зі спеціальності 231. Соціальна робота

другий (магістерський) рівень

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника*	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	+
2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	1 доктор соціологічних наук, доцент, 1 кандидат педагогічних наук, 1 доктор педагогічних наук, професор,	-
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	доктор соціологічних наук, доцент	-
	2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
	3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	34 роки	-
Провадження освітньої діяльності				
4	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	39,9	+14,9
	3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	60	+45
	2) практичної роботи за фахом			
6	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше чотирьох умов	підпункти 1 – 18 показників проф. та наук. активності	4 показн. – 1 особа; 5 показн. – 2 особи; 6 показн. – 2 особи; 7 показн. – 5 осіб; 8 показн. – 2 особи; 10 показн. – 2 особи; 11 показн. – 1 особа.	
7	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
	1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
	2) з науковим ступенем та вченим званням	+	Кандидат педагогічних наук, доцент	
	3) з науковим ступенем або вченим званням			
8	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	4.4	+2
2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	30
3	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
	1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
	2) пунктів харчування	+	+	
	3) актового чи концертного залу	+	+	
	4) спортивного залу	+	+	
	5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
	6) медичного пункту	+	+	
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	70	
5	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Наявність опису освітньої програми	+	+	
2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності				
3	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	5	

2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності				
3	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної роботи
Чернігівського національного університету
«Чернігівський колегіум ім. Т.Г. Шевченка»
кандидат педагогічних наук, професор

Л.М. Завацька

Член експертної комісії:

завідувач кафедри соціальної роботи,
соціальної педагогіки та дошкільної освіти
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького
доктор педагогічних наук, професор

В.А. Ляпунова

Ознайомлений:

В.о. ректора Херсонського
державного університету, професор



Н.А. Тюхтенко

«12» листопада 2018 р.

Голова експертної комісії

Л.М. Завацька

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення Херсонського державного університету Акредитаційним вимогам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Соціальна робота»

Якісні характеристики підготовки фахівців				
1	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	
1.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
1.3.	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально- методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
2	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
	2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	+ 20,8
2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Навчальним планом не передбачено	
	2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Навчальним планом не передбачено	
2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10

	2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	70,8	+ 20,8
3	Організація наукової роботи			
3.1	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
3.2	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Експерти:**Голова експертної комісії:**

завідувач кафедри соціальної роботи
Чернігівського національного університету
«Чернігівський колегіум ім. Т.Г. Шевченка»
кандидат педагогічних наук, професор



Л.М. Завацька

Член експертної комісії:

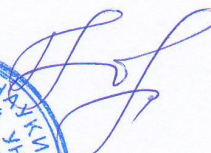
завідувач кафедри соціальної роботи,
соціальної педагогіки та дошкільної освіти
Мелітопольського державного педагогічного
університету імені Богдана Хмельницького
доктор педагогічних наук, професор



В.А. Ляпунова

Ознайомлений:

В.о. ректора Херсонського
державного університету, професор

Н.А. Тюхтенко

«12» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії



Л.М. Завацька

Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт під час експертної перевірки студентами спеціальності 231 Соціальна робота, денної форми навчання Херсонського державного університету

№ з/п	Дисципліна	Курс	Група	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки										Самоаналіз			Експертна перевірка			
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал	Успішність	Якість знань	Середній бал
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1. Нормативні навчальні дисципліни																							
1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної економічної підготовки																							
1	Основи наукової комунікації іноземною мовою	2	211	24	24	100	5	20,8	12	50	7	29,2	0	0	100	75	3,9	100	70,8	3,9			
1.3. Дисципліни професійної та практичної підготовки																							
1	Сучасні теорії соціальної роботи	2	211	24	24	100	2	8,3	13	54,2	9	37,5	0	0	100	62,5	3,7	100	62,5	3,7			
2	Методика викладання соціальної роботи у ЗВО	2	211	24	24	100	11	45,8	7	29,2	6	25	0	0	100	79,2	4,2	100	75	4,2			
3	Основи соціальної держави та громадянського суспільства	2	211	24	24	100	6	25	12	50	6	25	0	0	100	75	4	100	75	4			
Усього				96	96	100	24	25	44	45,8	28	29,2	0	0	100	72,9	3,9	100	70,8	4			

Голова експертної комісії

В.о. ректора університету

Л.М. Завацька

Н.А. Гюхтенко



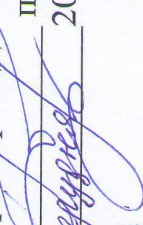
«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії

 проф. Завацька Л.М.
10 грудня 2018 року

«ЗАТВЕРДЖЕНО»





В.о. ректора ХДУ

 проф. Тюхтенко Н.А.
2018 року



Графік

проведення комплексних контрольних робіт (експертна перевірка) студентами
соціально-психологічного факультету
Херсонського державного університету

№ п/п	Освітньо-професійна програма	Дисципліна	Група	Дата	Час	Ауд.	Викладач	Експерт
1	Соціальна робота	Основи соціальної держави та громадянського суспільства	07-211М	10.12.2018	11.50	415	доц. Костючков С.К.	
2	Соціальна робота	Методика викладання соціальної роботи у ЗВО	07-211М	10.12.2018	13.40	415	доц. Коршун Т.В.	
3	Соціальна робота	Основи наукової комунікації іноземними мовами	07-211М	11.12.2018	8.30	415	доц. Воробйова А.В.	
4	Соціальна робота	Сучасні теорії соціальної роботи	07-211М	11.12.2018	10.10	415	доц. Копилова С.В.	

Декан соціально-психологічного факультету



проф. І.В. Шалошнікова

Таблиця 5 Результати виробничої практики студентів у 2018-2019 н.р.
спеціальності 231 Соціальна робота, денної форми навчання
Херсонського державного університету

№ п/п	Назва практики	Курс	Група	Кількість студентів	Проходили практику		Одержали оцінки										Самоаналіз		
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал		
							К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18		
1	Виробнича	1	07-211М	24	24	100	14	58,3	10	41,7	-	-	-	-	100	100	4,6		
	Усього			24	24	100	14	58,3	10	41,7	-	-	-	-	100	100	4,6		

В. о. ректора університету




Н.А. Тюхтенко

Таблиця 6 Результати виробничої практики студентів у 2018-2019 н.р.
спеціальності 231 Соціальна робота, заочної форми навчання
Херсонського державного університету

№ п/п	Назва практики	Курс	Група	Кількість студентів	Проходили практику		Одержали оцінки						Самоаналіз				
					К-ть	%	5		4		3		2		Успішність	Якість знань	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Виробнича	1	7-3-111М	15	15	100	11	73,3	4	26,7	-	-	-	-	100	100	4,7
	Усього			15	15	100	11	73,3	4	26,7	-	-	-	-	100	100	4,7

В. о. ректора університету



Н.А. Гюхтенко